

Визитная карточка

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения (организации)

Государственное автономное образовательное учреждение города Москвы
центр образования N 548 «Царицыно»
полное наименование образовательного учреждения (организации) в соответствии с уставом

1. Справочные сведения

Место нахождения образовательного учреждения (организации) в соответствии с уставом:			
115569, г. Москва, ул. Маршала Захарова, д. 8, корп. 1			
при наличии нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы, указать все адреса	115569, г. Москва, ул. Маршала Захарова, д. 8, корп. 1		
	115573, г. Москва, ул. Шипиловская, д. 46, корп. 2		
	115582, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 35, корп. 2		
	115583, г. Москва, ул. Елецкая, д. 31, корп. 2		
142700, Московская область, г. Видное, ул. Центральная, д. 19			
Телефоны (факс):	(код) 495	№ 398-88-26	
	(код) 495	№ 393-05-13	
Детский сад	(код) 495	№ 394-12-44	
Адрес электронной почты:	mail@mhs548.ru		
Детский сад	Dou548@sinergi.ru		
Тип образовательного учреждения (организации):			
общеобразовательное учреждение			
Вид образовательного учреждения (организации):			
центр образования			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №:026178	серия:А	№306543	дата выдачи:30.09.2009г.
срок действия:30.09.2014г.			
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №:009917	серия:77ОП	№000033	дата выдачи:30.12.2009г.
срок действия:30.12.2014г.			
Перечень обособленных структурных подразделений: нет			
Учредитель (ли): Департамент образования города Москвы			

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся (воспитанников) и выпускников

2.1.1. Численность выпускников за последние 4 года и обучающихся в текущем году (по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Текущий учебный год 2011-2012
Дошкольное образование, всего	0	34	43	182

в том числе по формам: очной	0	34	43	182
семейной	0	0	0	0
Начальное общее образование, всего в том числе	580	585	586	561
в том числе по формам: очной	572	574	578	549
семейной	8	11	8	12
Основное общее образование, всего	932	966	1010	1040
в том числе по формам: очной				
семейной	4	4	7	6
очно-заочной	0	0	0	0
экстернат				
Среднее (полное) общее образование, всего	245	262	337	367
в том числе по формам: очной				
семейной	1	0	0	1
очно-заочной	0	0	0	0
экстернат				
Программы дополнительного образования (перечислить и указать формы обучения)	1.Музыкально-хоровая студия «Кантилена» (групповая форма обучения) 2.Фортепиано (индивидуальная форма обучения) 3.Гитара (индивидуальная форма обучения) 4.Домра (индивидуальная форма обучения) 5.Скрипка (индивидуальная форма обучения) 6.Сольфеджио (групповая форма обучения) 7.Музлитература (групповая форма обучения) 8.Изостудия «Капитошка» (групповая форма обучения) 9.Вокально-инструментальный ансамбль (групповая форма) 10.Эстрадный вокал «Серпантин» (индивидуально-групповая форма) 11.Хореографическое объединение «Озорницы» (групповая форма) 12.Театральная студия «Тарарам» (групповая форма) 13.Вокальная студия «Тарарам» (групповая форма) 14.Хореографическое объединение «Азбука движения» (групповая форма) 15.Литературная гостиная (групповая форма) 16.Керамика (групповая форма) 17.ИЗОстудия «Палитра» (групповая форма) 18.ИЗОстудия «Клякса» (групповая форма) 19.Батик (групповая форма) 20.Дизайн (групповая форма) 21.Театральная студия «Маска» (групповая форма) 22.Рукоделие (групповая форма) 23.Мастерская моды (групповая форма) 24.Виртуальный мир (групповая форма) 25. Тележурналистика «Десерт» (групповая форма) 26. Телестудия «Оригеймс» (групповая форма) 27.Компьютерная графика (групповая форма)			

	<p>28.Лего-мастер (групповая форма) 29.Музыкальный клуб (групповая форма) 30.Территория общения (групповая форма) 31.Экология: природа и человек(групповая форма) 32.Самбо (групповая форма) 33.Вольная борьба (групповая форма) 34.Баскетбол (групповая форма) 35.Регби (групповая форма) 36.Большой теннис (групповая форма) 37. Настольный теннис (групповая форма) 38.Шахматное объединение «Маэстро» (групповая форма) 39. Шашки (групповая форма) 40.Художественная гимнастика (групповая форма) 41.Ушу (групповая форма) 42.Мини-футбол (групповая форма) 43.Черлидинг (групповая форма) 44.Этикет и культура общения (групповая форма) 45.Культура и традиции Китая (групповая форма) 46.Культура и традиции Англии (групповая форма) 47.Театр на английском языке (групповая форма) 48. Вечный двигатель (групповая форма) 49. Позитрон (групповая форма) 50.Математический клуб «Пмфагор» (групповая форма) 51.Математический клуб «Мебиус» (групповая форма) 52. Химия без взрыва (групповая форма) 53.Исторический клуб «КЛИО» (групповая форма) 54.Филологический олимп (групповая форма) 55.Проекты по МХК (групповая форма) 56.Клуб исторических путешествий (групповая форма) 57.Клуб реконструкции «Русский витязь» (групповая форма) 58. Клуб деловых людей (групповая форма)</p> <p>Детский сад Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности</p>			
Программы профессиональной подготовки (перечислить и указать формы обучения)	нет	нет	нет	нет
Другие образовательные программы (перечислить и указать формы обучения)	нет	нет	нет	нет

2.1.2. Структура классов (групп)

Степень обучения	Характеристика классов	Количество
Дошкольное образование	общеразвивающий, с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи)	6 групп общеразвивающих, 1 ОНР, 3 группы кратковременного пребывания. Всего 10 групп

Начальное общее образование	- Общеобразовательные - с углубленным изучением изобразительного искусства	17
		4
Основное общее образование	- с базовой подготовкой, - с углубленным изучением изобразительного искусства, - с дополнительной подготовкой по предметам естественнонаучного цикла, - с дополнительной подготовкой по предметам социально-гуманитарного цикла, - с изучением китайского языка, - дополнительным изучением французского или немецкого языка	16
		6
		3
		2
		9
Среднее (полное) общее образование	- с углубленным изучением изобразительного искусства, - с изучением китайского языка, - с профильным изучением математики, физики, истории, обществознания, права, химии, биологии, литературы, информатики, экономики, - с базовой подготовкой	3
		2
		9
		2

2.1.3. Наполняемость классов

Уровень образования/ класс	2008-2009		2009-2010		2010-2011		Текущий учебный год 2011-2012	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
1 начальное	5	129	5	136	5	133	6	158
2 начальное	7	180	5	132	5	138	5	132
3 начальное	5	139	7	176	5	136	5	139
4 начальное	5	131	5	141	7	179	5	132
5 основное общее	7	182	7	192	8	214	8	231
6 основное общее	7	201	7	191	7	188	8	219
7 основное общее	6	167	7	203	7	191	7	183
8 основное общее	7	183	7	187	8	211	8	205
9 основное общее	7	197	7	193	8	206	8	202
10 среднее (полное)	4	95	7	167	7	175	8	196
11 среднее (полное) общее	6	150	4	95	7	162	7	171

2.1.4. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Социально-	2	48	Указать	33(10)/31(11)

гуманитарный			невозможно т.к. в одном классе находятся учащиеся из разных профилей.	64
Физико- математический			..	16(10)/18(11) 34
Социально- экономический			..	27(10)/18(11) 45
Естественно- научный	2	52	..	14(10)/16(11) 30
Технологический			..	4(10)/8(11) 12
Военный			..	12(10)/9(11) 21
Другие (указать)			..	7(10)/3(11) 10

2.1.5. Углубленное (профильное) изучение отдельных предметов

Предмет	Кл асс	Число классов	Количество учащихся	Количество дополнительных часов в неделю
1. математика	10	2	31	2 (+1 профильный элективный курс)
	11	2	30	2 (+1 профильный элективный курс)
2. физика	10	1	22	2 (+2 профильные элективные курсы)
	11	1	21	4 (+4 профильные элективные курсы)
3. химия	10	1	17	1 (+ 5 профильные элективные курсы)
	11	1	21	3 (+5 профильные элективные курсы)
4. биология	10	1	15	2
	11	1	18	4
5. история	10	1	20	2
	11	2	17	4
6. обществознание	10	4	60	2
	11	3	46	
7. экономика	10	2	27	2 (+2 элективные курсы)
	11	1	18	2 (+2 элективные курсы)
8. право	10	2	33	2
	11	2	28	2
9. английский язык	10	4	49	2 (профильный элективный курс)
	11	4	46	2 (профильный элективный курс)
10. литература	10	1	18	2 (профильный элективный курс)

				курс)
	11	1	6	2 (профильный элективный курс)
11. информатика	10	1	14	2 (профильный элективный курс)
	11	1	8	2 (профильный элективный курс)
12. Декоративно-прикладное искусство	1	1	28	1
13. Декоративно-прикладное искусство	2	1	27	1
14. Декоративно-прикладное искусство	3	1	29	1
15. Декоративно-прикладное искусство	4	1	25	1
16. Декоративно-прикладное искусство	5	1	31	2
17. Декоративно-прикладное искусство	6	1	30	2
18. Декоративно-прикладное искусство	7	2	56	2
19. Живопись	8	1	30	3
20. Живопись	9	1	30	3
21. Живопись	10	1	28	3
22. Живопись	11	1	22	3
23. Композиция	10	1	28	3
24. Композиция	11	1	22	3

2.1.6. Реализация программ дополнительного образования детей

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году/детский сад
1	Художественно -эстетическая	645/36(+20 чел. шахматы)
2	Физкультурно-спортивная	420
3	Культурологическая	100
4	Социально-педагогическая	60
5	Эколого-биологическая	10
6	Туристско-краеведческая	30
7	Военно-патриотическая	20
8	Научно-техническая	90
9	Спортивно -техническая	0
10	Социально-экономическая	60

11	Естественнонаучная	130
----	--------------------	-----

2.1.7. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
нет	0

Характеристика обеспеченности и организации образовательной деятельности

2.1.8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п./п.	Наименование показателя	текущий учебный год
1	Численность работников: Всего	468
	в т.ч. педагогические работники	320
	из них: штатные педагогические (без совместителей)	301
	административно-управленческий персонал: административно-хозяйственные, научно-педагогические и другие работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) с указанием долей ставок	0
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	19чел, 6,9ст.
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	6
	лица, имеющие почетные звания	6
	лица с высшим профессиональным образованием	294
	лица со средним профессиональным образованием	26
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0

3. Сведения о наградах и званиях

	Число лиц имеющих, награды и звания, всего	94 человека
	в т.ч. почетные	15 человек
	заслуженные	5 человек
	гранты Президента России, Мэра Москвы	23 человека
	другие награды Народный Учитель Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Орден Дружбы Кавалеры ордена «Синергия» Лауреаты фонда Дмитрия Зимина «Династия» Почетные Грамоты Министерства образования и науки РФ	Директор школы 1 человек 1 человек 6 человек 3 человека 22 человека

Дипломанты конкурса «Учитель года»	4 человека
Победители Всероссийского конкурса проектов учителей	5 человек
Победители Федерального конкурса проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в работе - 2011	2 человека
Всероссийский конкурс Образцовый учитель «СМАРТ»	1 человек
Финалист конкурса «Интерактивная планета 2010»	2 человека
Всероссийский творческий конкурс учителей математики	1 человек
	1 человек

4. Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	284	96%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	62	21%
первая категория	53	18 %
вторая категория	148	49%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	46 человек	Примерно 75 %
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	64 человека	100%

5. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

5.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное (1450)	+						
2	Учебные кабинеты и лаборатории (5700)	+						
3	Хореографические залы (130)	+						
4	Специальные кабинеты (825)	+						
5	Игротека (50)	+						
6	Актальный зал (помещения)	+						

	для массовых мероприятий) (955)							
7	Спортивный зал (1728)	+						
8	Бассейн (отсутствует)							
9	Пункт общественного питания (1270)	+						
10	Пункт медицинского обслуживания (120)	+						
13	Другие							

5.2. Оборудование и технические средства

№	Наименование	Наличие шк./ д-с
1	Количество компьютеров	718 шт./6 шт.
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	621 шт.
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3 уч-ся
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	700 шт.
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	700 шт.
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	170 шт.
7	Количество стационарных компьютерных классов	8 кл.
8	Количество передвижных компьютерных классов	5 кл.
9	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	32 каб.
10	Количество электронных музыкальных инструментов	15 шт.

5.3. Сведения об использовании в образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов, средств обеспечения образовательного процесса:

Наименование показателя	
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	116
Общее количество единиц хранения	131191
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	91399
в том числе:	62303
количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	
количество обязательной учебно-методической литературы, всего	42669
Общее количество экземпляров художественной литературы	37792
Количество ежегодных подписных изданий по профилю деятельности	22
Количество ежегодных подписных изданий	41

Наличие электронной библиотеки	21630
--------------------------------	-------

6. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников:

6.1.Сведения о распределении обучающихся по группам здоровья (в текущем учебном году) школа

группы здоровья	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
количество (%)	265 (13,5%)	1395 (70,9%)	296 (15%)	5(0,2%)	7 (0,4%)

детский сад

группы здоровья	1 гр.	2 гр.	3 гр.
количество (%)	36 (20%)	140 (77 %)	6 (3 %)

6.2 Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	2 социальных педагога
наличие психологической службы	9 педагогов-психологов
осуществление логопедической помощи	Школа – 2 логопеда, 51 ребенок Детский сад – 1 логопед, 12 детей
Центр содействия здоровью	нет
другое...	нет

6.3. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели
1	Продолжительность рабочей недели	<u>Пятидневный режим работы:</u> - в структурном подразделении «Детский сад»; - в подростковой школе (ул.Маршала Захарова,8) в классах:5в,5ж,5з,6б,6в,6г,6ж,6з; -в начальной школе (ул.Елецкая, д.31) в 1-4 классах; - в структурном подразделении дошкольного образования «Ступеньки». <u>Шестидневный режим работы:</u> -в подростковой школе (ул.Маршала Захарова,8) в классах 5а,5б,5г,5д,5е,6а,6д,6е, 7а,7б,7в,7г,7д,7е,7к,8а, 8д,8е,9а, 9д,9е,10а,10е,11д,11а; - в старшей школе (ул. Домодедовская, д.35) в классах 8б,8н,8г, 8с,8к, 9б,9г,9и,9н,9к, 10б, 10в,10г,10к,10д,10н, 11б,11в,11г,11д,11н. <u>Семидневный режим работы</u> блока дополнительного образования.
2	Продолжительность рабочего дня	Режим работы центра: с 8.00 до

		21.00
3	Продолжительность каникул	32 дня, для учащихся 1-х классов – 39 дней
4	Формы работы в каникулярное время	Спортивные мероприятия, экскурсии, посещение театров

7. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

7.1.Сведения об научно-методической деятельности:

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год:»Поддержка индивидуального прогресса обучающихся (ИПО) и использование оценки ИПО в индивидуализации обучения»

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	есть
Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати...) за последние 5 лет	38
Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня за последние 5 лет:	112
школьные	26
окружные	9
городские	17
межрегиональные	4
международные	
Работа в режиме Ресурсного центра:	
окружной	окружной
городской	

7.2.Использование инновационных методов в учебном процессе:

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	есть
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	есть
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	нет
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	есть
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	есть
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	есть
Использование вариативных форм организации учебного процесса	есть
Использование дистанционных форм работы с учащимися	есть
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	есть
другое	

7.3.Экспериментальная деятельность:

<p>Статус экспериментальной площадки <u>городские и федеральная</u> Для ГЭП: Приказ Южного окружного управления образования «Об изменении сети городских экспериментальных (инновационных) площадок в 2011-2012 учебном году» от 20.09. 2011г. № 900 Для ФЭП: Приказ федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 23.06.2011г. №94</p>	
<p>Сроки действия эксперимента</p> <p>ГЭП «Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы»</p> <p>ГЭП ««Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>ФЭП ««Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>До 2014 г.</p> <p>До 2012г.</p> <p>До 2014г.</p> <p>До 2013</p>
<p>Тема эксперимента</p> <p>ГЭП «Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы»</p> <p>ГЭП «Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>ФЭП «Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>«Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы».</p> <p>Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>«Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>««Модернизация экономического образования в школе»</p>
<p>Научное руководство (организация, научный руководитель)</p> <p>ГЭП «Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы»</p> <p>ГЭП ««Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>ФЭП ««Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>Семенов А.Л. д.-ф.м.н, чл.-корр.РАН, академик РАЕН, МИОО; Булин-Соколова Е.И., к.п.н., директор ЦИТиУО</p> <p>СеменовА.Л., д.ф.м.н, ачл.-корр.РОАН,академик РАЕН, ректор МИОО</p> <p>Пищулин Н.П., МГПУ, д.фил. н., профессор, Воронина Е.В., ЮОУО, гл. специалист, к.социол., наук, Иванов А.В. , руководитель Центра мониторинга ЦО № 548 «Царицыно»</p> <p>Блинов В.И., д.п.н, профессор ФГУ «ФИРО».</p>
<p>Участники эксперимента</p> <p>ГЭП «Компетентностный подход в формировании образовательной среды</p>	<p>Букина А.Г., Симагина Н. А., Тюленева Е.П.</p>

<p>начальной школы»</p> <p>ГЭП «Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>ФЭП «Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>Афанасьева Л.С., Ильин Д.С., Классен В.Я., Лагутина Е.С., Лисина Е.А., Неделина Е.В., Сафьянова Ю.А., Синельникова Н.А., Хайретдинова М.А.</p> <p>Гребенникова Т.С., Самойлова Г.М. Шубенкова Н.М.</p> <p>Шубенкова Н.М., Старостина Е.В.</p>
<p>Содержание экспериментальной деятельности ГЭП «Компетентный подход в формировании образовательной среды начальной школы»</p> <p>ГЭП «Создание условий для реализации модели «Школа информатизации».</p> <p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p> <p>ФЭП «Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>Разработка модели ИКТ-насыщенной образовательной среды, направленной на использование различных методов обучения. Модель эффективного использования возможностей ИКТ-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, заданных образовательным стандартом начального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление модели построения Школы информатизации в ЦО и методики передачи опыта в массовую школу. 2. Отработка системы требований, характеризующих профессиональную ИКТ-компетентность работников ЦО. 3. Формирование модели построения системы оценки ИКТ – компетентностей персонала ЦО как Школы на основе апробируемых технологий <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инструментария и организационно – методического обеспечения для эффективной работы электронных средств учета учебных достижений обучающихся. 2. Создание форм и методов учета формирования метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование

	<p>модели реализации экономического профиля в среднем (полном) общем образовании в рамках сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, средних школ и бизнеса.</p> <p>2. Разработка комплекта нормативно-правовой документации функционирования организационно-методической модели реализации экономического профиля в среднем (полном) общем образовании в рамках сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, средних школ и бизнеса.</p>
<p>Результаты экспериментальной деятельности ГЭП «Компетентный подход в формировании образовательной среды начальной школы»</p>	<p>1. Разработка критериев оценивания формирования ключевых компетентностей. В ходе разработки учитывается, что данный процесс происходит в течение всего периода обучения в начальной школе и не имеет четко очерченных рамок и границ. 2. Разработка системы оценивания и аттестации учащихся на основе новых стандартов в единой информационной среде, с учетом возможности оценивания и аттестации и предметных знаний и ключевых компетентностей.</p>
<p>ГЭП ««Создание условий для реализации модели «Школа информатизации»».</p>	<p>1. Использование учащимися ИКТ в системе обучения, самооценки, формировании электронного портфолио, освоение универсальных учебных действий. 2. Использование ИКТ-компетенций учителя для индивидуализации обучения, поддержки разноуровневого обучения, дистанционных форм обучения и оценки, оценки содержания и эффективности методического аппарата и методик преподавания предмета</p>
<p>ГЭП «Эффективное управление образовательными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»</p>	<p>1. Использование различных форм портфолио (включая портфолио выполнения одной работы (проекта), портфеля документов, электронного портфолио, а также электронных форм (с использованием электронной оболочки «Аист-2») и</p>

<p>ФЭП «Модернизация экономического образования в школе»</p>	<p>контроля 2 . Включение критериев и процедур оценки индивидуального прогресса обучающихся в систему текущих и промежуточных оценок. Частичная или полная смена УМК по предметам естественно-математического цикла, по истории, обществознанию, литературе. Отбор и использование УМК, позволяющего организовать разноуровневое обучение, имеющее электронные и сетевые средства поддержки, ориентированные, в первую очередь, на формирование навыков.</p> <p>1.Разработка модели профильного экономического обучения в рамках взаимодействия учреждений профессионального образования, средних школ и бизнеса. 2. Разработка комплекта учебно-методической документации функционирования системы профильного экономического обучения.</p>
--	--

7.4.Сведения о научно-исследовательской и проектной деятельности:

Наименование показателя		наличие показателя
1	Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы:	
	Наличие соответствующих структурных подразделений (клуб, детское научное общество, проектные мастерские и др.)	есть
	Количество педагогов, ведущих детские проекты	67
	Наличие привлечённых научных руководителей для организации детского исследования и проектирования	есть
	Количество учащихся, участвующих в проектно - исследовательской деятельности	597

Сведения о международной деятельности:

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	нет
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	есть
3	Реализация международных проектов и обучающих программ	есть
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	есть

7.5 Характеристика основных достижений

1	Достижения учреждения	
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	
	международного уровня	нет
	федерального	нет
	межрегионального	нет
	муниципального	есть
	другое	нет
2	Достижения обучающихся	За 2010-2011у.г.
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	453 чел.
	международного уровня	81 чел.
	федерального	51 чел.
	межрегионального	123 чел.
	муниципального	198 чел. Д/С «Мама, папа, я – спортивная семья» 2 место «Веселые старты» 1 место «Чудо-шашки» 2 место
	другое	нет
3	Достижения педагогов	
	По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства	1
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	
	международного уровня	2
	федерального	2
	межрегионального	2
	муниципального	4
	наличие публикаций и авторских разработок	12 публикаций и 17 авторских разработок
	другое	нет

8. Реализация программы патриотического воспитания.

Реализуется комплексная программа патриотического воспитания интегрированная в систему общественно – исторического образования , работу системы дополнительного образования и отдельные направления воспитательной программы центра в составе образовательной программы и программы развития.

9. Сведения о пришкольной учебной материальной базе ОБЖ

Наличие объединений патриотической направленности (объединения, клубы, кружки, секции) и направление деятельности: военно-патриотические, поисковые (в т.ч. на базе музея), гражданско-патриотические (в т.ч. ДЮП, ДПД, ЮИД, Школа безопасности, Юный спасатель, туристические, театральные и т.д.), военно-прикладных видов спорта. Название	нет
---	-----

ФИО руководителя	
Количество членов	
Наличие музея (уголка, экспозиции), его направленность и название	нет
Связь с ветеранскими организациями	есть
Участие в тимуровском (или волонтерском) движении	есть
Обелиски, памятники, братские могилы над которыми осуществляется шефство	есть
Шефская работа в воинских частях	нет
Наличие кабинета комплексной безопасности и его площадь	есть 54м.кв
Наличие полосы препятствий (или элементов)	нет
Наличие спортгородка	2
Наличие тира или места для стрельбы из пневматического оружия	есть
Наличие автогородка или автоплощадки	нет

Дата заполнения: «07» октября 2011 г.